Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Медведев А.И.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.14 Римское право
(код и наименование дисциплины)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры публичного и частного права, Винник Н.В.

Заведующий кафедрой
публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Римское право» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. (протокол от 17.05.2023 № 18.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…4
3. Содержание и структура дисциплины…….5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……14
6. Методические материалы для освоения дисциплины……17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……..……19
7.1. Основная литература……19
7.2. Дополнительная литература……19
7.3. Интернет-ресурсы…….19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Б1.Б.14 Римское право обеспечивает овладения следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрирует знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, современного состояния и тенденций развития национальной правовой системы, оценивает сущность и содержание правовых явлений и на этой основе дает историческое толкование права и формулирует свою позицию относительно данного дела на основе критериев критичности, достоверности, полноты, непротиворечивости	ОПК-1.1	на уровне знаний*:* знает закономерности формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
		на уровне умений: умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
		на уровне навыков*:* обладает навыком анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

- на очную форму обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические и семинарские занятия – 16 ак.ч., на самостоятельную работу – 40 ак.ч.;

- на заочную форму обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 4 ак.ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., практические и семинарские занятия – 2 ак.ч., на самостоятельную работу – 64 ак.ч., контроль – 4 ак.ч..

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 Римское право является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучается во 2 семестре 1 курса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система источники, кодификация римского права	10	2	-	2	-	6 6	ВК, О
Тема 2	Субъекты римского права	10	2	-	2	-	6 6	О, ПЗ
Тема 3	Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты	10	2	-	2	-	6 6	О, ПЗ
Тема 4	Право собственности и другие вещные права	10	2	-	2	-	6 6	О, ПЗ
Тема 5	Римское наследственное право	10	2	-	2	-	6 6	О, ПЗ
Тема 6	Римское семейное право	10	2	-	2	-	6 6	О, ПЗ
Тема 7	Римское обязательственное право	12	4	-	4	-	6 4	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Итого (в период ТО)		72	16		16		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**	**-**	**16**		**40**	**4**

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (задач) (ПЗ);*

входной контроль (ВК)

**** форма промежуточной аттестации: зачет.*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Система источники, кодификация римского права	11	2	-	-	-	6 9	ВК, О
Тема 2	Субъекты римского права	11	-	-	2	-	9 9	О, ПЗ
Тема 3	Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты	9	-	-	-	-	9 9	О, ПЗ
Тема 4	Право собственности и другие вещные права	11	-	-	-	2	9 9	О, ПЗ
Тема 5	Римское наследственное право	9	-	-	-	-	9 9	О, ПЗ
Тема 6	Римское семейное право	11	-	-	-	2	9 9	О, ПЗ
Тема 7	Римское обязательственное право	10	-	-	-	-	9 10	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Итого (в период ТО)		72	2		2		64	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		**72**	**2**	**-**	**2**	**4**	**4 64**	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (задач) (ПЗ);*

входной контроль (ВК)

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система, источники, кодификация римского права

Понятие римского права и его роль в истории права.
Система римского права.
Основные этапы исторического развития римского права.
Рецепция римского права.
Источники римского права.
Творческая деятельность римских юристов.
Кодификация императора Юстиниана.

Тема 2. Субъекты римского права

Сословия в римском праве.
Понятие правоспособности и дееспособности.
Правовое положение римских граждан.
Правовое положение латинов и перегринов.
Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
Юридические лица.

Тема 3. Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты

Возникновение суда в Древнем Риме.
Легисакционный процесс.
Формулярный процесс.
Экстраординарный процесс.
Исковая давность.
Понятие и виды исков.
Средства преторской защиты.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права

Общая характеристика вещных прав.
Понятие и возникновение права собственности.
Понятие вещи. Классификация вещей.
Понятие и виды владения. Держание.
Права на чужие вещи: сервитуты, эмфитевзис и суперфиций, залоговое право.

Тема 5. Римское наследственное право

Периоды развития наследственного римского права.
Наследование по закону.
Завещание.
Обязательная доля.
Легаты и федиокомиссы.

Тема 6. Римское семейное право

Особенности семейных отношений в римском праве.
Когнатское и агнатское родство.
Отцовская власть.
Освобождение из под отцовской власти.
Брак в римском праве. Виды брака.

Тема 7. Римское обязательственное право

Понятие обязательства.
Виды обязательств.
Основания возникновения обязательств.
Договоры. Особенности прекращения обязательств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1.Система источники, кодификация римского права	ВК, О
2.Субъекты римского права	О, ПЗ
3.Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защит	О, ПЗ
4.Право собственности и другие вещные права	О, ПЗ
5.Римское наследственное право	О, ПЗ
6.Римское семейное право	О, ПЗ
7.Римское обязательственное право	О, ПЗ

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (задач) (ПЗ);*

входной контроль (ВК)

**** форма промежуточной аттестации: зачет*

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устной беседы по теоретическим вопросам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Система, источники, кодификация римского права

Вопросы входного контроля

1. Понятие римского права
2. Система римского права.
3. Источники римского права.

Вопросы для опроса

1. Понятие римского права и его роль в истории права.
2. Система римского права.
3. Основные этапы исторического развития римского права.
4. Рецепция римского права.
5. Источники римского права.
6. Творческая деятельность римских юристов.
7. Кодификация императора Юстиниана.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Субъекты римского права

Вопросы для опроса

1. Сословия в римском праве.
2. Понятие правоспособности и дееспособности.
3. Правовое положение римских граждан.
4. Правовое положение латинов и перегринов.
5. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
6. Юридические лица.

При решении ситуационных задач необходимо для аргументации своей позиции использовать отсылки к статьям Закона 12 таблиц. Поэтому при решении обучающийся может использовать Закон 12 таблиц и иную нормативно-правовую базу.

Типовые ситуационные задания

1. Имеет ли право лицо, не достигшее 25-летнего возраста, получить свое имущество от попечителей по причине появления у него детей?

2. Лицо, не достигшее 25 лет, допустило продажу себя в рабство и получило часть денег. Может ли этот несовершеннолетний предъявить иск о восстановлении в первоначальное положение?

3. Несовершеннолетний продал рабыню. Покупатель продал ее на волю. Юноша посчитал, что продешевил. Имеет ли он право быть восстановленным в первоначальное положение?

4. Унижает ли умаление правоспособности гражданина его публичные права?

5. Великий Римский поэт Публий Овидий Назон попал в немилость к императору Октавиану Августу. Предполагается, что он был обвинен в том, что его ранние

произведения были нескромны и легкомысленны. Император приказал Овидию навсегда покинуть Рим и отправиться в изгнание в Скифию. Какого статуса правоспособности лишался в этом случае Овидий? Какие юридические последствия имела для Овидия утрата этого статуса?

Типовые оценочные материалы по теме 3 Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты

Вопросы для опроса

1. Возникновение суда в Древнем Риме.
2. Легисакционный процесс.
3. Формулярный процесс.
4. Экстраординарный процесс.
5. Исковая давность.
6. Понятие и виды исков.
7. Средства преторской защиты.

При решении ситуационных задач необходимо для аргументации своей позиции использовать отсылки к статьям Закона 12 таблиц. Поэтому при решении обучающийся может использовать Закон 12 таблиц и иную нормативно-правовую базу.

Типовые ситуационные задания

1. Истец в иске заявил, что Нубий Нуций одолжил у него 400 сестерциев, но он хотел бы предъявить иск на 200 сестерциев. На какую сумму следует оформить иск?

2. Совет общины отпустил на волю, то есть обратно в положение вольноотпущенника Сикста, иноземца, отличившегося примерным поведением и трудолюбием. Спустя некоторое время Сикст повздорил с одним из членов Совета и предъявил против него иск. Законен ли такой иск?

3. Ответчик не явился в суд. Истец пришел к порогу его дома с намерением силой привести его на судебное разбирательство. С этой целью он привел своих знакомых. Правомерно ли его намерение и действие?

4. Определите части формулы:

а) «Если будет установлено, что НимерийНигидий должен АвлуАгерию 100 сестерциев, но ответчик не исполняет обязательства, ссылаясь на то, что самих этих денег он так и не получил, то ты, судья, установи, так это или не так, и в зависимости от этого присуди или отклони, ибо несправедливо, что бы кредитор получал выгоду, связав ответчика формальным обязательством, но ничего не дав».

б) «Поскольку АвлАгерий требует, чтобы Нубий Нуций возместил ему не только стоимость ворованного коня, принадлежащего к одномастной запряжке и искалеченного по вине ответчика, но и все расходы, которые потребуются для приобретения коня той же масти и такого же качества, то ты судья, рассмотри это дело и оцени сумму, подлежащую уплате, не исключая, при необходимости, затрат, на которых настаивает истец, ибо они не противоречат справедливому «возмещению причиненного ему ущерба».

5. Определите вид эксцепции формулы:

а) «Октавий да будет судьей. Рассмотри иск АвлаАгерия к вольноотпущеннику НимериюНигидию (о том-то), приняв во внимание возражения ответчика, состоящие в том, что в своих притязаниях АвлАгерий вышел за пределы права, принадлежащего ему как патрону, а также и то, что обещание вольноотпущенника сделать или дать было для него вынужденным».

б) «Октавий да будет судьей. АвлАгерий требует от НубияНуция исполнения по заключенному между ними договору строгого права, на что Нубии Нуций отвечает тем, что как при заключении сделки, так и в самом притязании из сделки АвлАгерий допустил и допускает обман, и если это так, то, хотя сделка и иск из нее допускаются и

защищаются цивильным правом, предлагаю тебе, судья, установив обман, отклонить иск, как противоречащий справедливости».

в) «Так как АвлАгерий требует, чтобы Нубии Нуций возвратил данные ему взаймы 100 сестерциев, на что Нубии Нуций отвечает тем, что истец за оказанную затем услугу клятвенно обещал отсрочить исполнение на год, то ты, Октавий, выясни это, и если АвлАгерий обещал, откажи».

г) «Поскольку АвлАгерий утверждает, что он получил спорную вещь вследствие законного дарения, но по случайной причине утратил владение ею, не став собственником, что делает для него невозможным виндицирование вещи по цивильному праву, то ты, судья, когда сообщенные истцом факты и обстоятельства дела будут доказаны, примени к данному случаю фикцию, допущенную претором Публицием, и с тех пор называемую Публициевы иском, и да будет считаться, что истец провладел давностный срок, ибо мы полагаем, что было бы несправедливо лишать собственности того, кто по случайной причине лишился ее».

Типовые оценочные материалы по теме 4 Право собственности и другие вещные права

Вопросы для опроса

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Понятие и возникновение права собственности.
3. Понятие вещи.
4. Классификация вещей.
5. Понятие и виды владения.
6. Держание.
7. Права на чужие вещи: сервитуты, эмфитевзис и суперфиций, залоговое право.

При решении ситуационных задач необходимо для аргументации своей позиции использовать отсылки к статьям Закона 12 таблиц. Поэтому при решении обучающийся может использовать Закон 12 таблиц и иную нормативно-правовую базу.

Типовые ситуационные задания

1.Дайте классификацию вещных прав по римскому праву и сравните ее с содержанием Раздела 2 ГК РФ. Есть ли различия в видах вещных прав?

2. Dominium и proprietas в римском праве: одинаковы или различны эти понятия?

3. Двое купили в складчину раба. Будет ли их собственность состоять из реальных или идеальных долей? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную, а реальную в идеальную?

4. Является ли библиотека, состоящая из отдельных вещей – книг – единым целым? Можно ли покупать библиотеку как единое целое, как всякую другую вещь, или о каждой книге следует договариваться особо?

5. К каким вещам, движимым или недвижимым, принадлежало дерево на садовом участке, согласно римскому праву?

Типовые оценочные материалы по теме 5 Римское наследственное право

Вопросы для опроса

1. Периоды развития наследственного римского права.
2. Наследование по закону.
3. Виды наследования.
4. Завещание.
5. Обязательная доля.

6. Легаты и федиокомиссы.

При решении ситуационных задач необходимо для аргументации своей позиции использовать отсылки к статьям Закона 12 таблиц. Поэтому при решении обучающийся может использовать Закон 12 таблиц и иную нормативно-правовую базу.

Типовые ситуационные задания

1. Ф.Лассаль писал: "Для римлянина завещание было тем, что для египтянина его надгробный памятник". Почему, в конечном счете, восторжествовала в римском праве формула приоритета завещания: "при отсутствии завещания - наследуется по закону"?

2. Назовите условия, которые ведут к недействительности завещания:

- завещание составлено юношей 16 лет;
- завещание составлено расточителем;
- завещание сводника;
- в завещании указано: "да будет наследником тот, кого выберет Павел";
- в завещании указано: "назначаю наследником Ливия";
- в завещании указано: “передаю имущество Октавию и Гракху";
- завещание совершено устно в присутствии 7 свидетелей;
- завещание совершено занесением распоряжения в протокол магистрата.

3. “Курий назначил в завещании своим наследником раба Стиха”. Это утверждение: а) верно, б) верно при условии освобождения раба, г) верно при условии освобождения раба и возникновения обязанности принять наследство.

4. Аппий назначил Гая и Децимуса своими наследниками на равных правах. Децимус после смерти Аппия отказался от наследства. Кому достанется завещанная Децимусу наследственная доля в соответствии с положениями римского наследственного права?

5. Не имея собственных детей, Луций решил усыновить своего внучатого племянника и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Римское обязательственное право

Вопросы для опроса

1. Особенности семейных отношений в римском праве.
2. Когнатское и агнатское родство.
3. Отцовская власть.
4. Освобождение из-под отцовской власти.
5. Брак в римском праве.
6. Виды брака.

При решении ситуационных задач необходимо для аргументации своей позиции использовать отсылки к статьям Закона 12 таблиц. Поэтому при решении обучающийся может использовать Закон 12 таблиц и иную нормативно-правовую базу.

Типовые ситуационные задания

1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от подвластного сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоящей в правильном браке cummanu. Какой из внуков находится под властью деда?

2. В римском праве различались два способа усыновления: adoptio и adrogatio. В чем состоит принципиальное различие этих способов? В чем вы видите их смысл?

3. По достижении совершеннолетия усыновленный заявил, что будь его воля, он никогда бы не согласился на акт усыновления. Послужит ли это основанием для эмансипации?

4. Римские юристы говорили, что «брак создается не сожительством, но согласием супругов» (D. 35, 1, 15; 50, 17, 30). Что это значит? Дайте правовую оценку этому высказыванию.

5. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкуплен друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Римское обязательственное право

Вопросы для опроса

1. Понятие обязательства.
2. Виды обязательств.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Договоры.
5. Особенности прекращения обязательств.

При решении ситуационных задач необходимо для аргументации своей позиции использовать отсылки к статьям Закона 12 таблиц. Поэтому при решении обучающийся может использовать Закон 12 таблиц и иную нормативно-правовую базу.

Типовые ситуационные задания

1. Может ли быть заключен договор купли-продажи между отцом и сыном? Какая сфера имущественных отношений может составить предмет договора купли-продажи?

2. Будет ли считаться законной сделка, при которой предметом купли-продажи являются будущие рабы и будущие дети рабов? Каково возможное юридическое действие покупателя в том случае, если купленный ребенок не родился или плоды не появились?

3. Флавий, купивший в лавке Марцеллана вино, утверждает, что вместо вина ему был продан уксус. Продавец клянется, что продавал вино, которое попросту скислось, отчего покупатель и обнаружил признаки уксуса. Можно ли считать действительной продажу вина?

4. Некто в целях дарения продал вещь за меньшую цену. Действительна ли продажа?

5. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, если передающий считал, что совершает дарение, а принимающий был уверен, что принимает вещь во временное пользование?

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	При ответе обучающийся показал уверенное умение проводить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях. .

5.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие и основные системы римского частного права. Рецепция римского частного права.
2. Понятие и виды источников римского частного права.
3. Деятельность юристов.
4. Кодификация Юстиниана.
5. Понятие и виды исков в римском частном праве.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Процесс посредством законных исков (легиссакционный процесс).
8. Процесс посредством формул (формулярный процесс). Понятие, виды и части формул. Типы формулярного процесса.
9. Экстраординарный процесс.
10. Правовое положение вольноотпущенных.
11. Правовое положение чужестранцев.
12. Правовое положение римских граждан.
13. Юридические лица.
14. Римская патриархальная семья. Агнаты и когнаты. Власть домовладыки.
15. Опека и попечительство.
16. Понятие и виды брака.
17. Владение.
18. Понятие и виды права собственности по римскому частному праву.
19. Приобретение права собственности.
20. Защита права собственности.
21. Права на чужие вещи.
22. Понятие и виды вещей.
23. Сервитуты и их виды.
24. Суперфиции и эмфитевзис.
25. Понятие и классификация обязательств по римскому частному праву.
26. Понятие и виды контрактов по римскому частному праву.
27. Вербальные контракты.
28. Стипуляция.
29. Литтеральные контракты.
30. Договор мены.
31. Реальные контракты.
32. Заем. Морской заем.
33. Ссуда.

34. Фидуциарный договор.
35. Секвестрация.
36. Залог.
37. Консенсуальные контракты и их разновидности.
38. Купля-продажа. Понятия и особенности.
39. Товарищество. Понятие и признаки.
40. Договор поручения.
41. Договор комиссии.
42. Квазиконтракты.
43. Понятие и виды обязательств из деликтов.
44. Квазиделикты и их виды.
45. Понятие и виды наследования.
46. Наследование по закону.
47. Наследование по завещанию.
48. Институты универсального правопреемства.

Шкала оценивания на типовые вопросы к зачету

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
результативность оперативность оптимальность	отвечает на вопросы, обосновывает ответ знанием норм права. Использует актуальную информацию, умеет критически оценивать анализируемую ситуацию	зачтено
	не отвечает на вопросы; не способен анализировать, делать выводы; не способен в типовых условиях обосновывать ответ, используя положения нормативных правовых актов.	не зачтено

5.3 Методические материалы

Входной контроль оценивается по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Опрос.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийсяполно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки работы с практическими заданиями

1. Полнота выполненной работы:
2. Правильность выполненной работы;
3. Актуальность используемой литературы.

Оценка «5» -«отлично»-ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» - «хорошо» -ставится, если обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» -«удовлетворительно»-ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» -«неудовлетворительно» -ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи зачета по пройденному курсу. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4»)– ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Практические занятия являются аудиторными.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.4 Методические указания по организации входного контроля

Входной контроль предполагает выяснение уровня знаний обучающихся. К входному контролю не требуется специальной подготовки, он осуществляется на первом практическом занятии. После оценки результатов входного контроля преподаватель

предложит обучающемуся в случае необходимости литературу для восполнения знаний, необходимых в ходе освоения дисциплины, либо обучающийся сам может обратиться к преподавателю за консультацией для углубления и расширения теоретических знаний.

6.5 Методические указания по подготовке к решению практических задач

Практическая задача представляет собой изложение ситуации, касающейся жизни граждан, реализации ими права, деятельности, действий органов.

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки семинарским занятиям

Тема 1. Система, источники, кодификация римского права

1.Понятие римского права и его роль в истории права.
2.Система римского права.
3.Основные этапы исторического развития римского права.
4.Рецепция римского права.

Тема 2. Субъекты римского права

1.Сословия в римском праве.
2.Понятие правоспособности и дееспособности.
3.Правовое положение римских граждан.
4.Правовое положение латинов и перегринов.
5.Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
6.Юридические лица.

Тема 3. Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты

1. Возникновение суда в Древнем Риме.
2. Легисакционный процесс.
3. Формулярный процесс.
4. Экстраординарный процесс.
5. Исковая давность.
6. Понятие и виды исков.
7. Средства преторской защиты.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Понятие и возникновение права собственности.
3. Понятие вещи. Классификация вещей.
4. Понятие и виды владения. Держание.
5. Права на чужие вещи: сервитуты, эмфитевзис и суперфиций, залоговое право.

Тема 5. Римское наследственное право

1. Периоды развития наследственного римского права.
2. Наследование по закону.
3. Завещание.
4. Обязательная доля.
5. Легаты и федиокомиссы.

Тема 6. Римское семейное право

1. Особенности семейных отношений в римском праве.
2. Когнатское и агнатское родство.
3. Отцовская власть.
4. Освобождение из-под отцовской власти.
5. Брак в римском праве. Виды брака.

Тема 7. Обязательства в римском праве

1. Понятие обязательства.

2. Виды обязательств.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Договоры. Особенности прекращения обязательств.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454469

Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448920

Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449754

7.2 Дополнительная литература

Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453555

Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83147.html

Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-394-00872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85131.html

7.3 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru- сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru - Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru - СПС КонсультантПлюс.
10. http://www.garant.ru - СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь